



La Rioja

CRiE Centro Riojano de
Innovación Educativa

CURSO: Teaching Literacy in Kindergarden and Primary Education

NÚMERO DE HORAS: 12

NÚMERO DE PLAZAS: 20

FECHAS: Del 10 de noviembre al 1 de diciembre

MODALIDAD: Presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

Teaching Literacy in Kindergarden and Primary Education

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

12 horas

PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

Raquel Macarrón Ureña, maestra en el C.E.I.P. La Guindalera, Coordinadora e impulsora de varios proyectos bilingües, con mucha experiencia como docente AICLE; ha trabajado en Madrid con el proyecto British Council- MEC y formado parte del programa de profesores visitantes en EEUU.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

- Reflexionar sobre la educación bilingüe y el enfoque AICLE en las aulas.
- Aprender herramientas para gestionar el espacio, el tiempo, la metodología y todo lo relativo a la gestión de aula.
- Aprender sobre lecto escritura en L2.
- Llevarte ideas prácticas para trabajar las asignaturas no lingüísticas en inglés.
- Conocer y desarrollar unidades didácticas a partir de cuentos en L2.
- Aprender técnicas para que tus alumnos participen de forma más activa durante la jornada escolar.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

- Diferenciar Phonological awareness, phonemic awareness y phonics, conocer los métodos de phonics enfocados a lecto escritura.
- Aprender estrategias y actividades para trabajar en educación infantil: cómo trabajar con la rima, sílaba y familias de palabras.
- Conocer los distintos métodos de lecto-escritura
- El **Synthetic Phonics**: En qué consiste. Repaso de la terminología
- La **organización** y las **rutinas** en el aula de inglés en un contexto bilingüe
- **High frequency words**: qué son, cómo presentarlas y cómo usarlas.
- Conocer distintas **estrategias** para presentar y trabajar los **sonidos** y cómo presentar y trabajar las **distintas formas de escribir** un mismo sonido.
- Conocer y practicar distintas formas para trabajar a nivel de palabra, frase y texto, tanto de forma oral como de forma escrita.
- Cómo presentar y trabajar la gramática inglesa.

- La comprensión escrita: Estrategias y materiales.
- La expresión escrita: Estrategias y materiales

4. CONTENIDOS

- Phonological awareness, phonemic awareness, phonics.
- Métodos de lecto-escritura en L2.
- Synthetic Phonics para alumnos no nativos: descifrar el código escrito.
- Classroom management.
- Cómo introducir y trabajar las “high frequency words”.
- Materiales y actividades para trabajar lengua inglesa.
- El juego en el aula.
- La palabra
- La frase
- El texto
- Evaluación

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias, que imparta docencia en inglés en Educación Infantil y Primaria.

Excepcionalmente, por el artículo 2.2 de la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero, podrán participar el personal docente con destino en otras Comunidades Autónomas que ocupen puestos en organizaciones sindicales en La Rioja.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado participante en Proyectos Bilingües.
- 2º Profesorado participante en proyectos PILC
- 3º Resto de profesorado.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- Martes 10 de noviembre, de 17:00 a las 20:00
- Martes 17 de noviembre, de 17:00 a las 20:00
- Martes 24 de noviembre, de 17:00 a las 20:00
- Martes 1 de diciembre, de 17:00 a las 20:00

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en Aulario CRIE. C/ Magisterio nº 1 de Logroño. Aula 3

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el día **2 de octubre** y **finaliza el 25 de octubre** a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, **es obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es en la inscripción.**

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día **27 de octubre de 2026** en la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Chereches Ana. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. achereches@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa (BOR 2 de abril):

- La actividad podrá suspenderse si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La renuncia a la participación deberá realizarse durante las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.

- Se aplicará una limitación de acceso a las actividades formativas convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante cuatro meses lectivos atendiendo a las siguientes casuísticas:
 - Personas admitidas que no asistan y no comuniquen su baja en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, no asistan al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga conocimiento de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una encuesta enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los tres días posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Proyecto Bilingüe
- COVIDA

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.